

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง ระบบจำนวนจริง (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมินความสอดคล้องของจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบจำนวนจริง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของคำถามแต่ละข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน โดยมี

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนแต่ละข้อคำถาม ดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าแบบทดสอบมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าแบบทดสอบไม่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
1. เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	1. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง ก. จำนวนเต็มทุกจำนวนเป็นจำนวนตรรกยะ ข. จำนวนอตรรกยะบางจำนวนเป็นทศนิยมซ้ำ ค. จำนวนตรรกยะบางจำนวนเป็นจำนวนอตรรกยะ ง. จำนวนเต็มประกอบด้วยจำนวนเต็มบวกและจำนวนเต็มลบ 2. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนอตรรกยะ ก. $\sqrt{81}$ ข. $\frac{7}{22}\pi$ ค. 1.414 ง. 1.57 3. ข้อใดเป็นจำนวนตรรกยะทั้งหมด ก. $0, \frac{1}{3}, \sqrt{5}$ ข. $\frac{22}{7}, -4, \pi$ ค. $0.\dot{7}, -\frac{2}{3}, \sqrt[3]{64}$ ง. 2.64575131 ..., $\sqrt{49}, 5.43$			

	4. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง ก. $\sqrt{16}$ เป็นจำนวนตรรกยะ ข. $3\sqrt{2} \times \sqrt{2}$ เป็นจำนวนอตรรกยะ ค. $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ เป็นจำนวนตรรกยะ ง. $\sqrt{2} \div \sqrt{2}$ เป็นจำนวนอตรรกยะ 5. ให้ a, b, c และ d เป็นจำนวนจริงบวก ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง ก. $\frac{a}{b} + c = \frac{a+c}{b}$ ข. $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{a+b}$ ค. $\frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d}\right)^{-1} = \left(\frac{ac}{bd}\right)^{-1}$ ง. $\left(\frac{a+b}{c}\right)\left(\frac{a}{d}\right) = \frac{a^2+ab}{cd}$			
2. เข้าใจจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหา	6. อินเวอร์สการคูณของ $\sqrt{3} - 1$ คือข้อใด ก. $\sqrt{3} + 1$ ข. $1 - \sqrt{3}$ ค. $\frac{1+\sqrt{3}}{2}$ ง. $\frac{1-\sqrt{3}}{2}$ 7. ถ้า a และ b เป็นจำนวนจริง ซึ่ง $a = b$ ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง ก. $a^2 = b^2$ ข. $(a + b)^2 = 2a^2$ ค. $a + b = 2ab$ ง. $\sqrt{a^2} = b$ 8. อินเวอร์สการบวกและอินเวอร์สการคูณของ $\frac{2}{5}$ ตรงกับข้อใดต่อไปนี้ ตามลำดับ ก. $\frac{2}{5}, \frac{2}{5}$ ข. $\frac{2}{5}, -\frac{5}{2}$ ค. $-\frac{2}{5}, \frac{5}{2}$ ง. $-\frac{2}{5}, -\frac{5}{2}$			

	21. กำหนด a และ b เป็นจำนวนจริง ที่ $3 < a < 7$ และ $-2 < b < 5$ ให้หาค่า $a - b$ ก. $5 < a - b < 12$ ข. $5 < a - b < 2$ ค. $-2 < a - b < 9$ ง. $2 < a - b < 9$ 22. กำหนดให้ $A = \{x \mid -8 < x \leq 1\}$ ข้อใดต่อไปนี้แทน A ในรูปช่วง ก. $(-8,1)$ ข. $(-8,1]$ ค. $[-8,1)$ ง. $[-8,1]$ 23. กำหนดให้ $A = \{x \mid x \geq -5\}$ ข้อใดต่อไปนี้แทน A ในรูปช่วง ก. $(-5, \infty)$ ข. $[-5, \infty)$ ค. $(-\infty, 5)$ ง. $(-\infty, 5]$ 24. ถ้า $A = (-7, 2]$ และ $B = (-1, 5)$ แล้ว $A \cap B$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้ ก. $(-7, 5)$ ข. $[-7, 5]$ ค. $(-1, 2)$ ง. $(-1, 2]$ 25. เซตคำตอบของสมการ $\frac{2x^2+5x-3}{2x-1} \geq 0$ ตรงกับข้อใดต่อไปนี้ ก. $[-3, \frac{1}{2}) \cup (\frac{1}{2}, \infty)$ ข. $[3, \frac{1}{2}) \cup (\frac{1}{2}, \infty)$ ค. $[-3, \frac{1}{2})$ ง. $[3, \frac{1}{2})$ 26. กำหนด $A = \{x \mid x^3 + 6x^2 - x - 6 < 0\}$ และ $B = \{x \mid x^3 + 10x^2 - x - 10 \leq 0\}$ แล้ว $A \cap B$ เท่ากับเซตใดต่อไปนี้ ก. $(-\infty, -10]$ ข. $(-\infty, -10)$ ค. $(-\infty, -10] \cup (-1, 1)$ ง. $(-\infty, -10] \cup [-1, 1]$			
--	---	--	--	--

